



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Prácticas Académicas Externas

**Máster Universitario en Formación del
Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanza de Idiomas**

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2026-2027

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias de la Educación
Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Asignatura	Prácticas Académicas Externas
Materia	Módulo Genérico
Carácter	Prácticas Externas
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	12
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Guruzne Inocencio San Sebastián
Correo Electrónico	practicum.educacion@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos

CON14

Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.

Competencias

COM08

Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

COM09

Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

COM10

Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

COM11

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

COM12

Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

COM35

Fomentar el uso de estrategias educativas para la sensibilización y prevención de la violencia afectivo-sexual en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16).

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Aplicación de la formación teórica y práctica docente en el centro y el aula.
- Análisis de la Organización del centro escolar (centro de prácticas): Objetivos, estructura, funcionamiento (proyecto, diseño de actividades, evaluación y relaciones con las familias y el entorno social) y tutoría.
- La práctica reflexiva como medio para la mejora docente.
- Seminarios formativos complementarios sobre actividades y estrategias a poner en marcha durante la realización de las prácticas externas. Se impartirán dos seminarios monográficos.
 - Introducción a las prácticas externas, funcionamiento y normas para el correcto desarrollo del trabajo en el centro.
 - Abordaje del proyecto a desarrollar en el centro de prácticas: fases y conclusiones.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Estancia en el centro de prácticas.

Semanas 1-15.

Entrega memoria de prácticas.

Semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y alumnado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	HORAS DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases expositivas teóricas	5	5
AF3	Seguimiento académico y actividades de evaluación	5	5
AF5	Realización de la Memoria de Prácticas Académicas Externas	90	0
AF6	Realización de las Prácticas Académicas Externas en la Entidad	200	200

METODOLOGÍAS DOCENTES

CÓDIGO	METODOLOGÍA DOCENTE	ACTIVIDAD FORMATIVA
M1	Metodología clásica (lecciones magistrales)	AF1
M2	Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)	AF5
M4	Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL)	AF6

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

PRIMERA MATRÍCULA

Convocatoria ordinaria

CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
SE3	Evaluación de la Memoria de Prácticas Académicas Externas	40%
SE4	Evaluación del Tutor Externo	60%

Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA, DISPENSA ACADÉMICA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

Sistema de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0,0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Información adicional

EXAMEN

Si el estudiante no presenta la memoria de prácticas en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el estudiante no aprueba la asignatura tras la ponderación de ambas partes, en actas figurará la calificación final obtenida.

NORMAS DE ESCRITURA

En trabajos, prácticas y proyectos escritos se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

ENTREGA DE LA MEMORIA

El estudiante deberá entregar la memoria en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán actividades formativas por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

Normativa

EVALUACIÓN

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para

la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

PLAGIO

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social: (1 ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/229814>
- Juca Maldonado, F. X. (2022). Búsquedas efectivas y aplicación de normas APA: (7 ed.). Editorial Exced. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/272399>
- Sola Estupiñán, M. (2024). Prácticas profesionales. Puente entre el mundo académico y laboral: perspectiva jurídica: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279653>
- Varela Echeverría, A. (2025). El arte de enseñar: metodologías y habilidades para la docencia: (1 ed.). <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279006>

Complementaria

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.
- Gairín Sallán, J. (II.). (2024). Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional: (1 ed.). Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/269627>
- Hernández-Prados, M. Á. & Galián, B. (2024). Teoría y práctica de la participación familiar en los centros educativos: orientaciones para la formación docente: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/261595>
- Remolina Gallego, O. F. (Trad.) & Seubert Ravelo, A. N. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: (4 ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/242492>
- Rodríguez Puertas, R. (II.) & Ainz Galende, A. (II.). (2024). Manual de Sociología y técnicas de investigación social: (1 ed.). Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/281537>
- Rosero Palacios, J. E. Villacrez Oliva, M. V. & Rodríguez Ortiz, D. A. (2025). Pedagogía en acción: del saber pedagógico a la práctica investigativa: (1 ed.). Universidad Mariana. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/280677>